

*«Выкарыстанне 3D-мадэлявання
для гістарычных даследаванняў:
узгаўлення страчаных
архітэктурных аб'ектаў, стварэння
бюстаў гістарычных асоб»*

Праектная работа навучэнцаў
ДУА "Сярэдняя школа № 28 ім. В. Д. Сакалоўскага г. Гродна"
на аснове архіўных дакументаў НГАБ у г. Гродна
для XVII абласнога конкурсу (канферэнцыі) даследчых
работ навучэнцаў
«Крыштальная Альфа – 2025»



У красавіку 2025 года ў Нацыянальным гістарычным архіве Беларусі ў г. Гродна навучэнцы ДУА “Сярэдняя школа № 28 ім. В. Д. Сакалоўскага г. Гродна” Савіцкі Арсеній і Самуськоў Міхаіл пад кіраўніцтвам работнікаў архіва праводзілі даследчую працу, якая стала часткай праекта для XVII абласнога конкурсу (канферэнцыі) даследчых работ навучэнцаў «Крыштальная Альфа – 2025».



Аб'ектам архіўнага даследавання стаў храм Фара Вітаўта, пасля Сафійскага сабору, які быў знесены ў 1961 годзе.



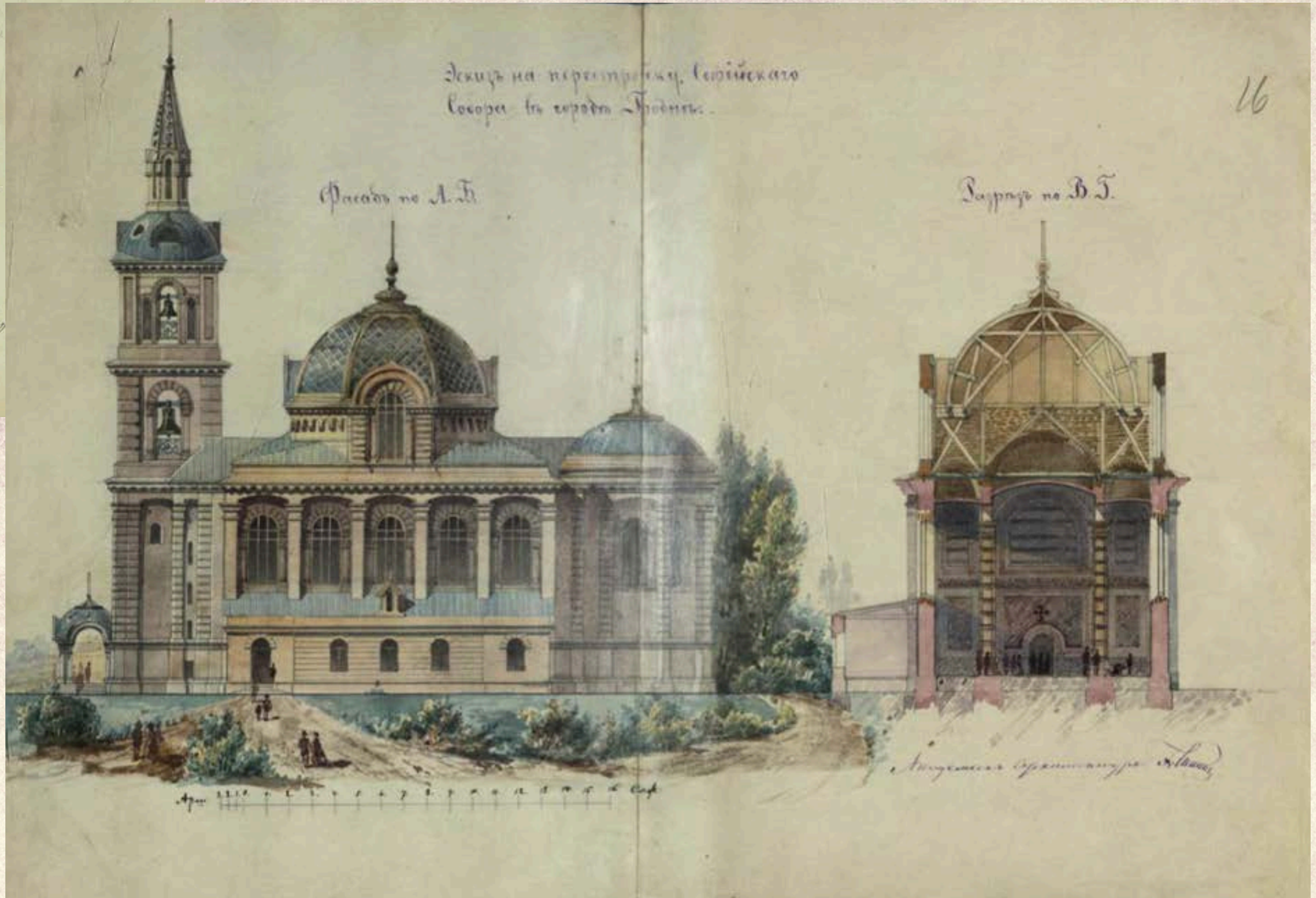
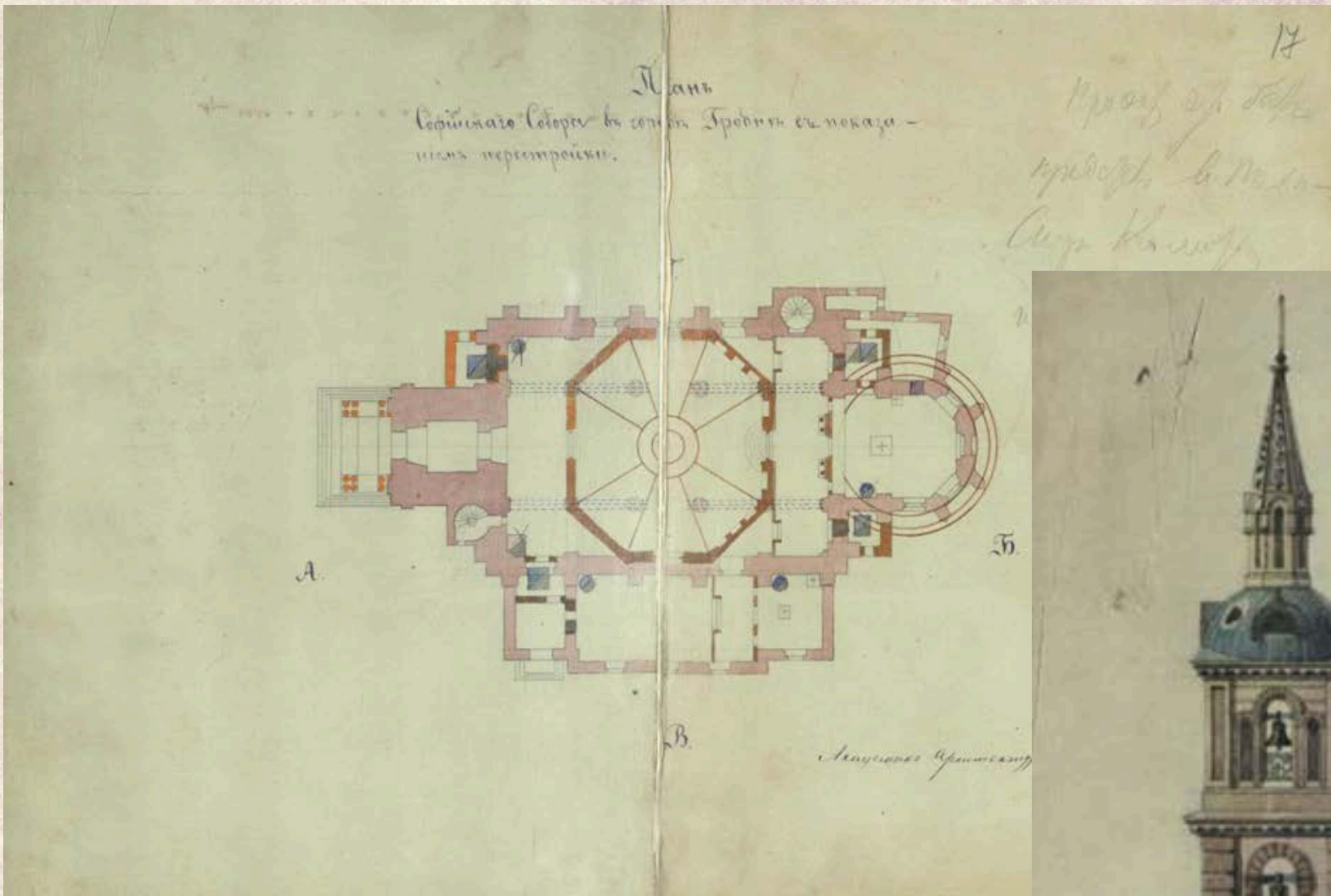
Даследаванне пачалося са знаёмства са структурай і правіламі архіва, рэгістрацыі ў чытальнай зале, што дазволіла навучэнцам атрымаць доступ да неабходных матэрыялаў. Пасля чаго яны вучыліся карыстацца пошукава-інфармацыйнымі сістэмамі і даведнікамі для падбору дакументаў.

**праца ў
чытальнай зале**

праца з дакументамі

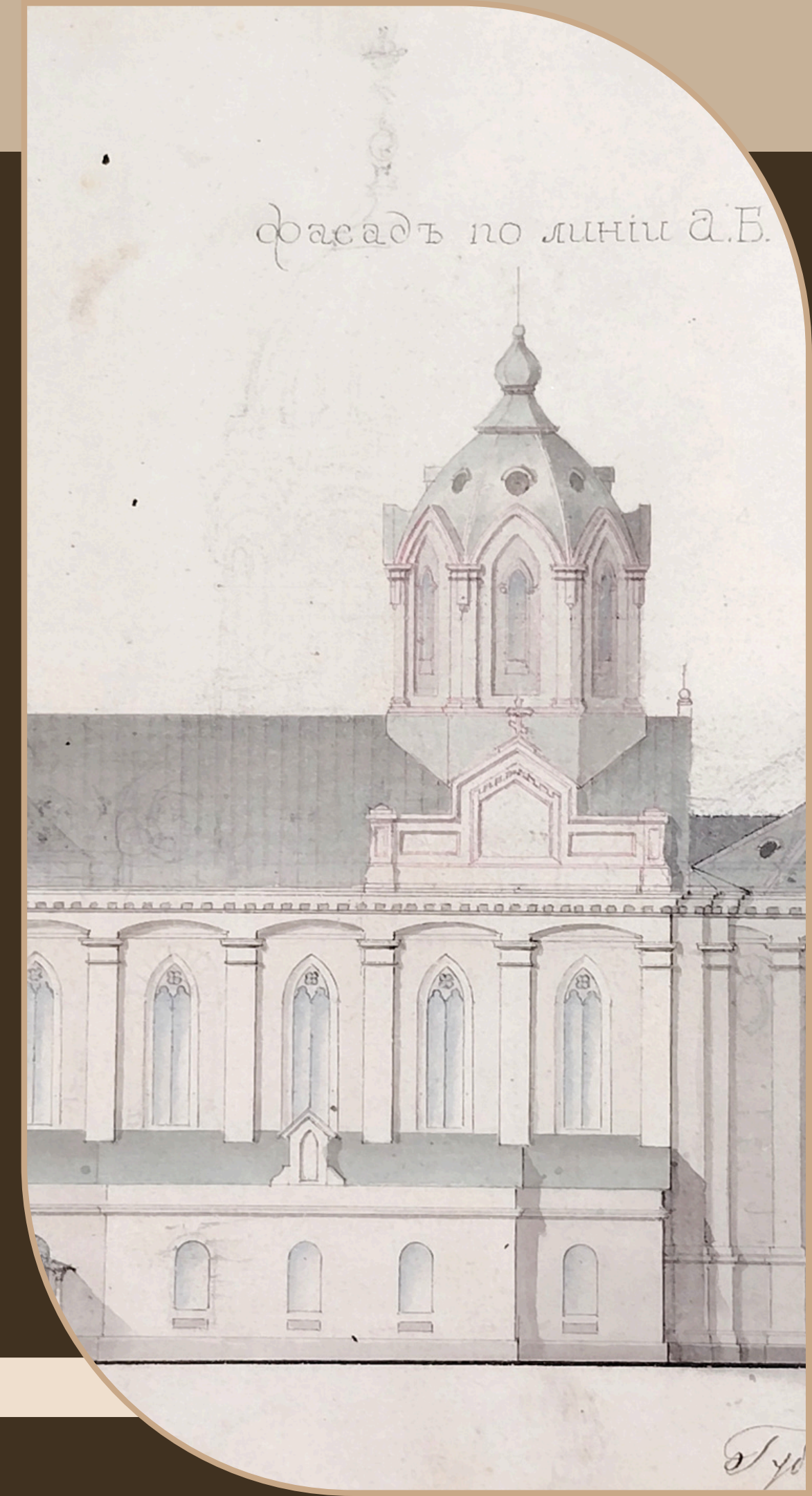
У наступныя дні перад даследчыкамі стаяла складаная задача — знайсці гістарычныя звесткі, якія тычацца архітэктурнага аблічча храма і яго знешняга выгляду. Для выканання гэтай працы яны ўважліва вывучылі ўсе наяўныя чарцяжы і каштарысы, што дазволіла ім атрымаць падрабязнае ўяўленне аб праекце і яго асаблівасцях.





Праца з навукова-даведачнай бібліятэкай архіва

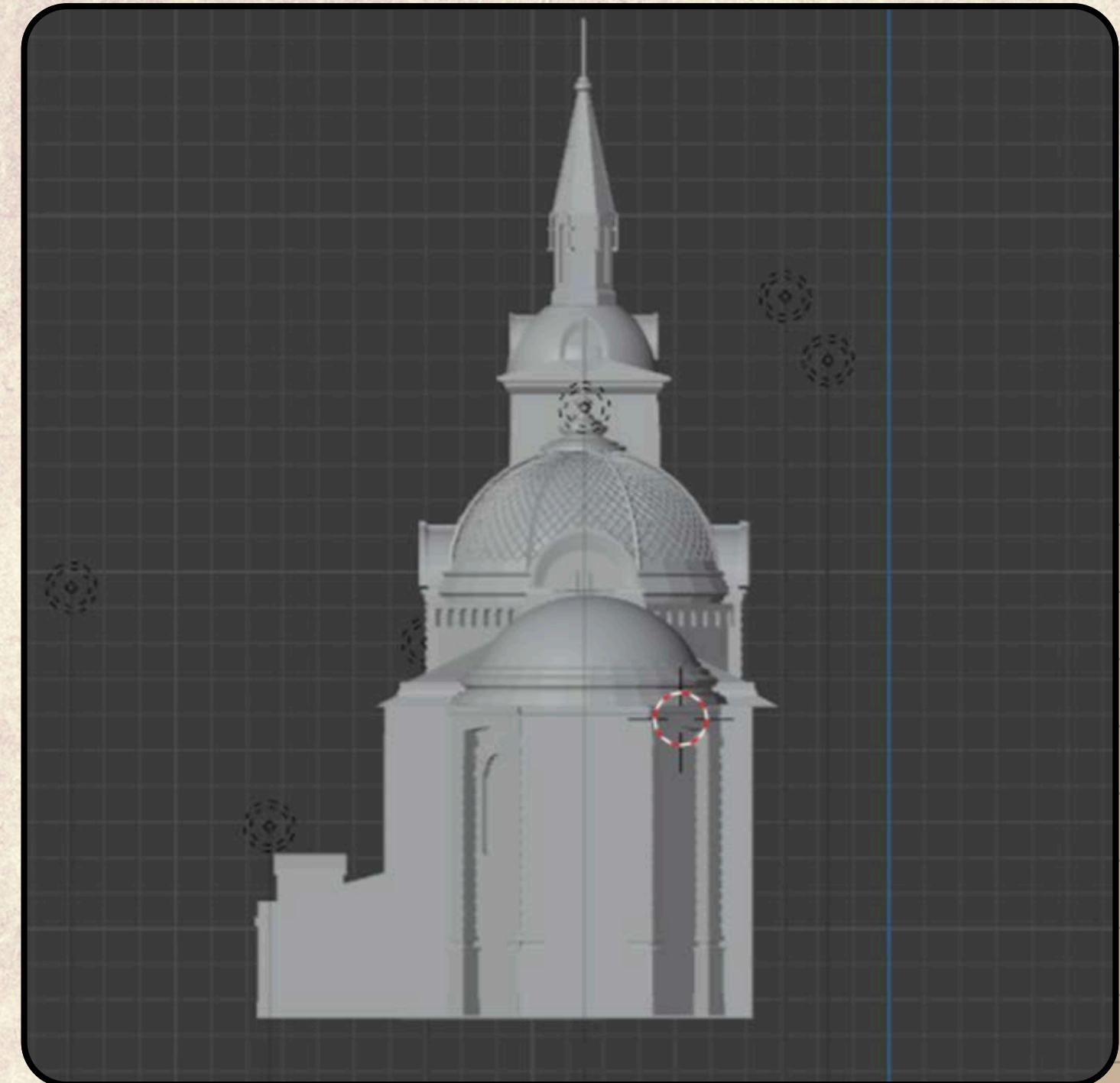
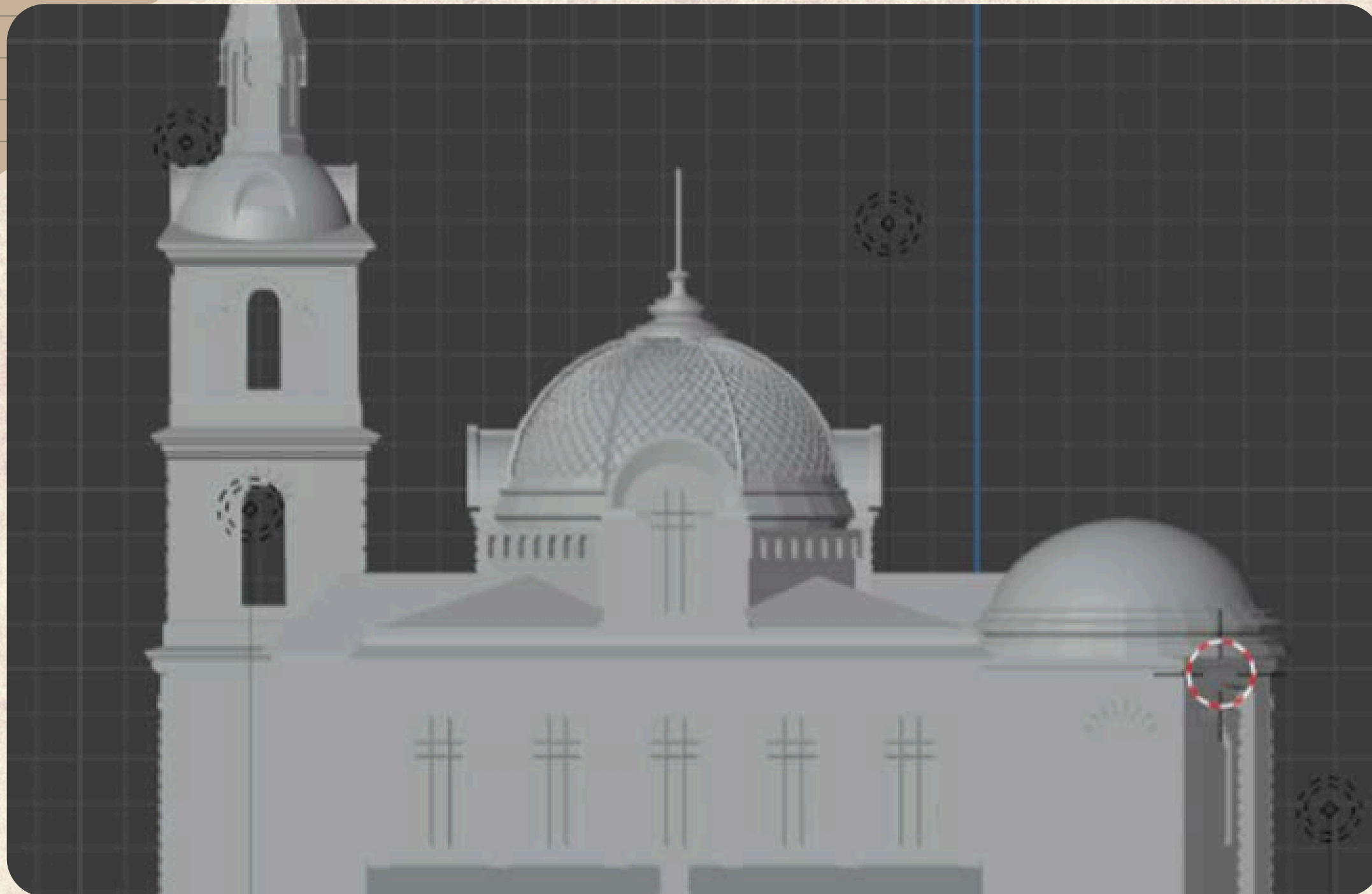
Акрамя дакументаў навучэнцам былі прадстаўлены выданні, якія захоўваюцца ў навукова-даведачнай бібліятэцы архіва.

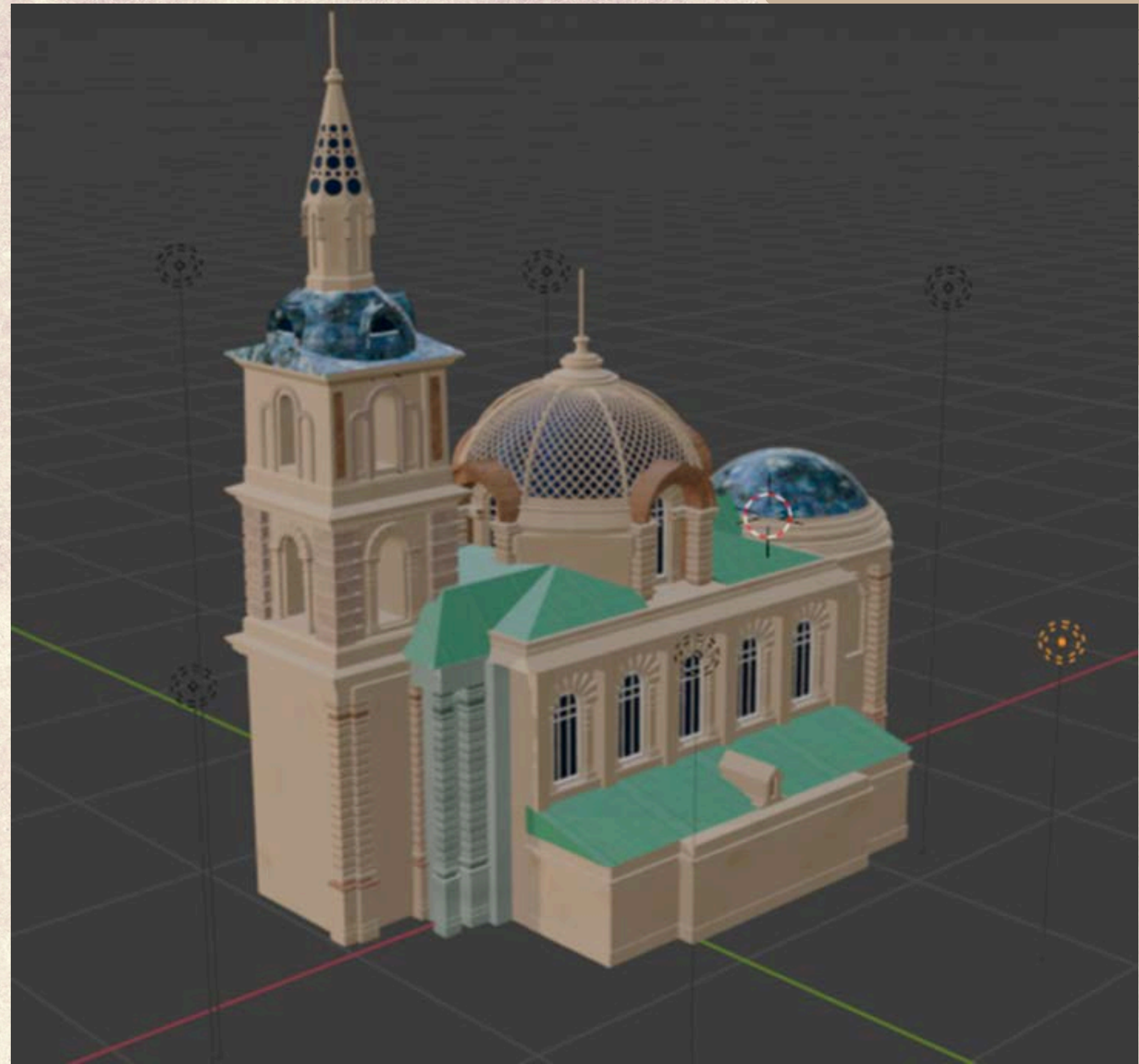
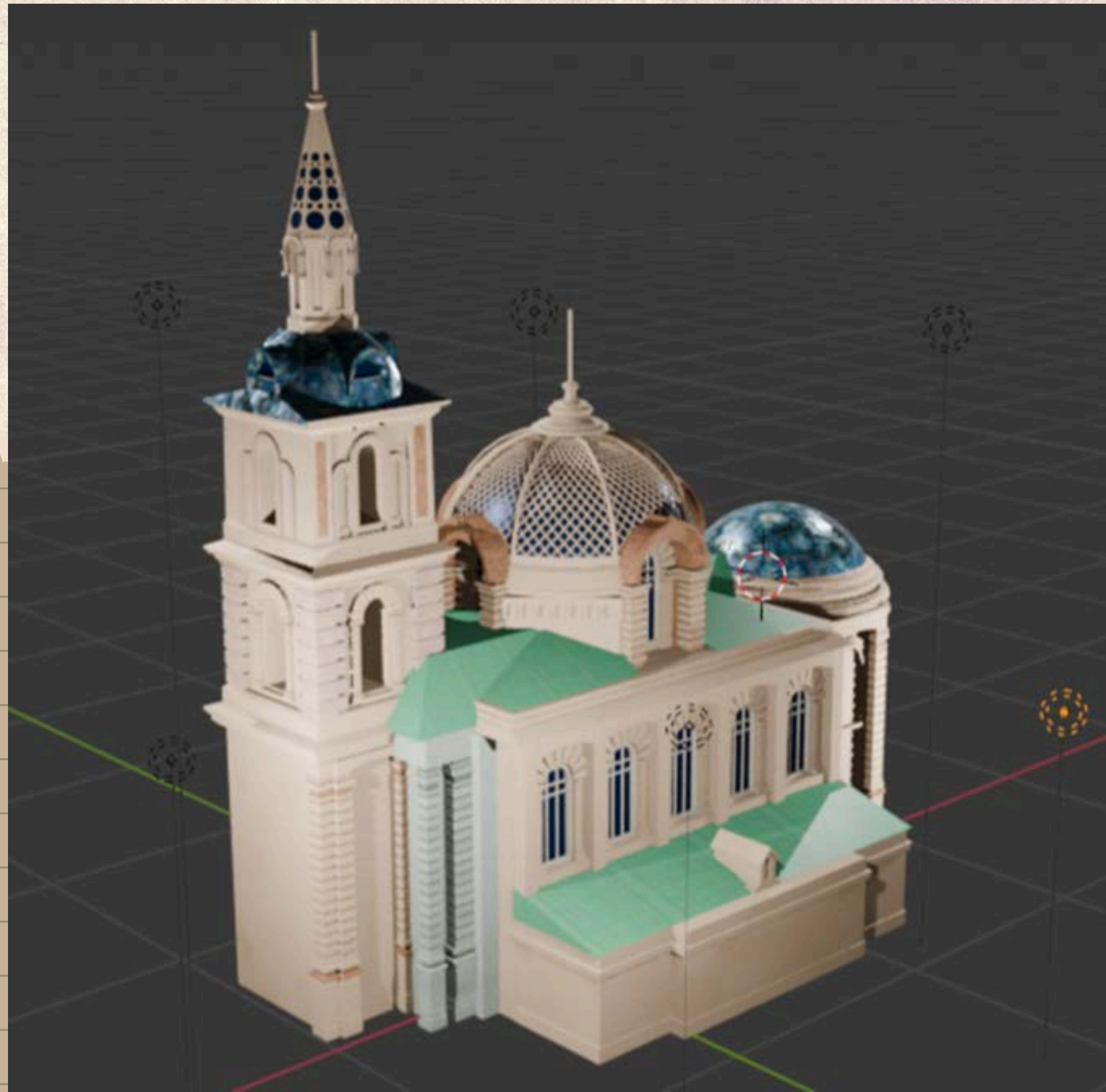


Стварэнне 3D-мадэлі



Далей выкарыстоўвалася праграма для 3D-мадэлявання Blender. Blender – папулярная свабодная праграма для 3D і праектавання трохмерных аб'ектаў.





Атрыманая 3D-мадэль Сафійскага сабора дазваляе разгледзець храм з усіх бакоў, пазнаёміцца з яго архітэктурай. Такі віртуальны агляд робіць працэс даследавання больш наглядным і даступным, а таксама садзейнічае лепшаму ўспрыманню гістарычнага і культурнага значэння сабора. Праект навучэнцаў быў высока ацэнены – ён заняў другое месца ў абласным конкурсе. А Арсеній і Міхаіл атрымалі неацэнны вопыт працы ў Нацыянальным гістарычным архіве Беларусі ў г. Гродна.

