

Учреждение «Зональный государственный архив в г. Кричеве»

Виртуальная выставка по коллекции малообъемных фондов
личного происхождения

«Призвание – учитель»



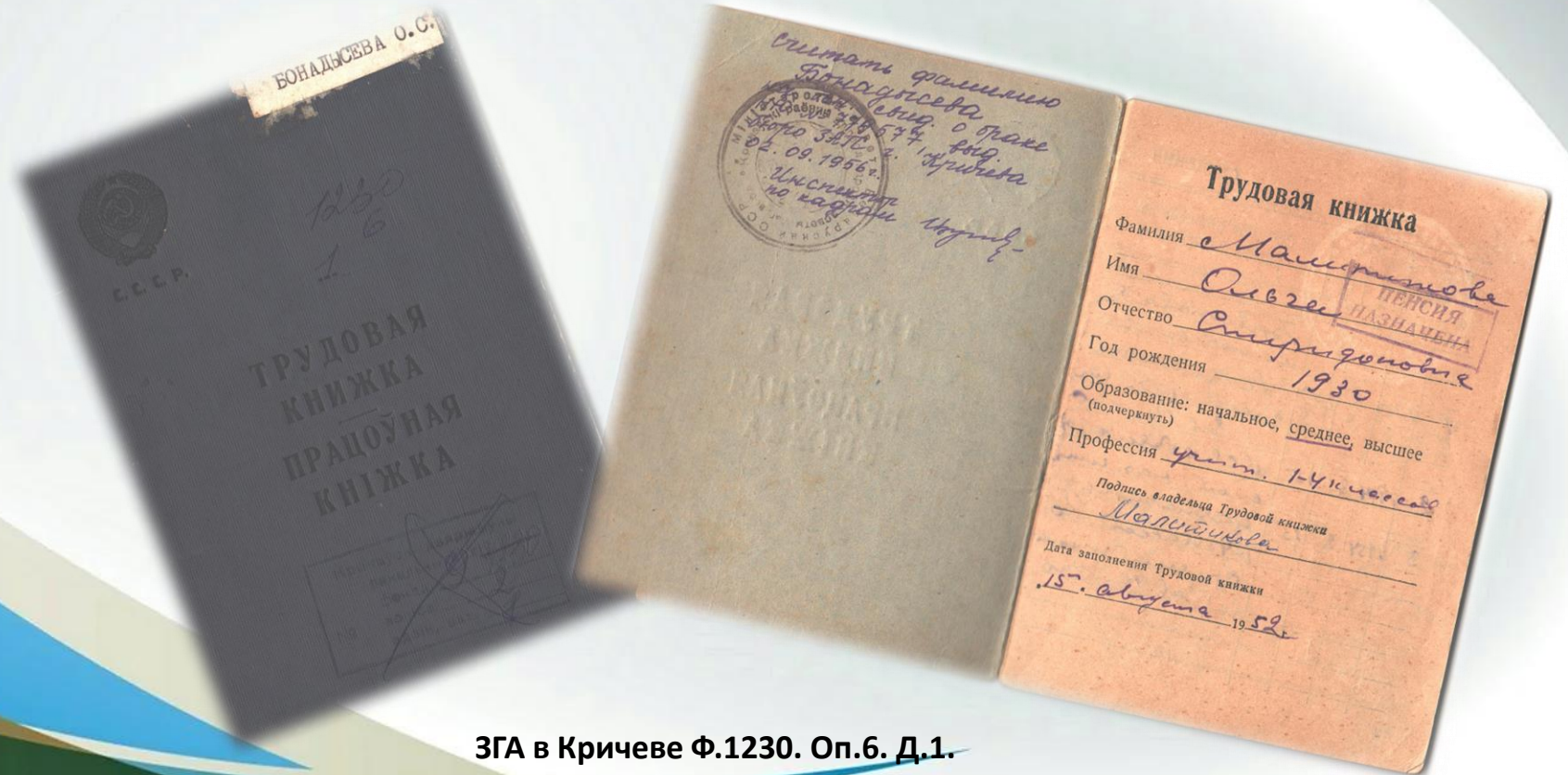
Подготовила:
ведущий архивист
Кондратенко Виктория
Валерьевна



Бонадысева (Малитикова) Ольга Спиридоновна (1930-2002) родилась в 1930 году в деревне Зуи Кричевского района Могилевской области, в крестьянской семье.

Детство и юность прошла в войну и тяжелые послевоенные годы.

В 1952 году окончила Кричевское педучилище и уехала работать в Брестскую область заведующей Новосадовской начальной школы, в которой обучала будущего Героя Советского Союза летчика-космонавта Петра Климука



ЗГА в Кричеве Ф.1230. Оп.6. Д.2.

ЗГА в Кричеве Ф.1230. Оп.6. Д.1.

В 1956 году вышла замуж за Бонадысева Николая Афанасьевича вернулась жить и работать в родной город Кричев, начала трудиться в средней школе № 5



**Ольга Спиридоновна со своим мужем
(ЗГА в Кричеве Ф.1230. Оп.6. Д.2.)**



**Ольга Спиридоновна со своими учениками
(ЗГА в Кричеве Ф.1230. Оп.6. Д.2.)**

Ольга Спиридоновна первой в районе начала работу по новым программам. Главная идея новой программы – усиление теоретического обучения, развития самостоятельной мысли школьников, их творческих способностей.

Много было трудностей, это отсутствие стабильных учебников, методических указаний, дидактического материала, наглядных пособий.

Этот педагог своим упорным трудом пропагандировала среди учителей района и области доступность новых программ для учащихся



436

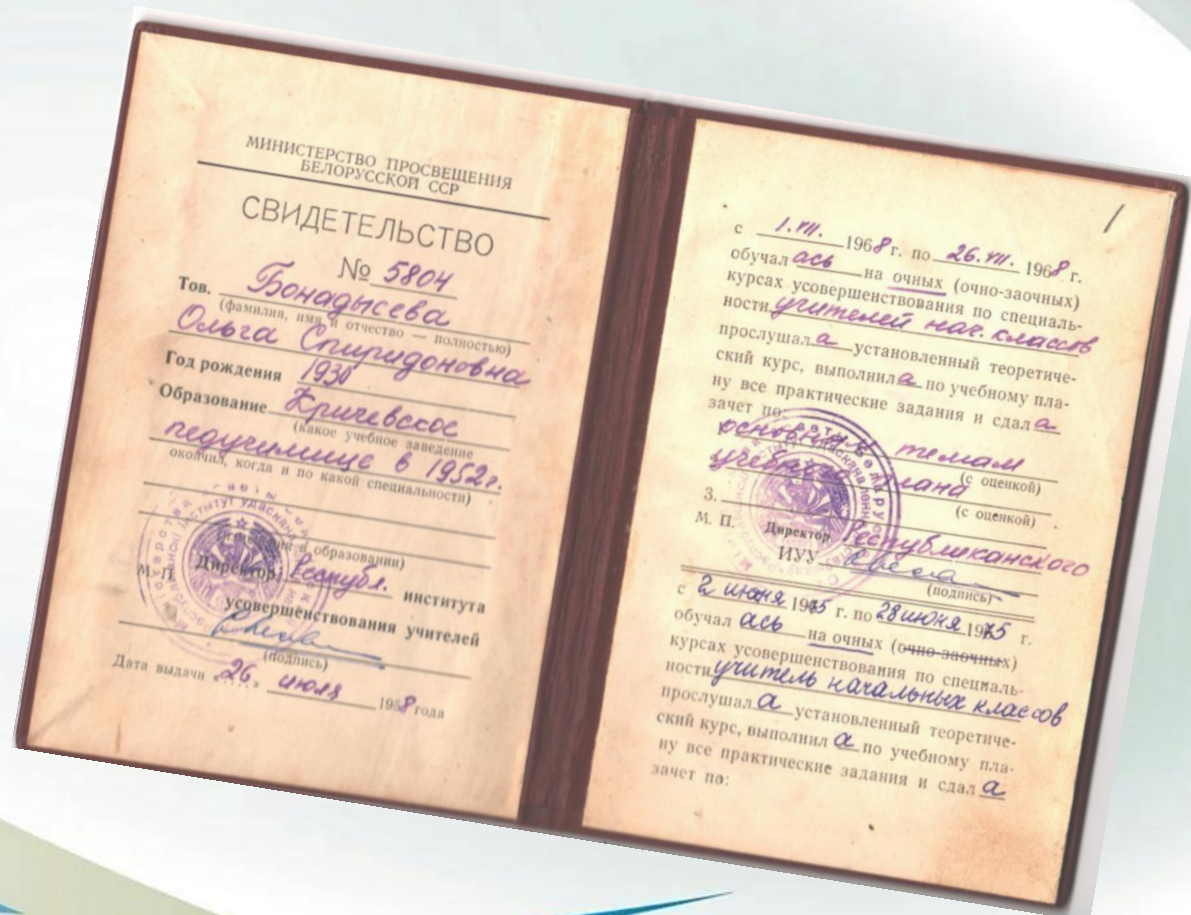
Учреждение	«Зональный государственный архив в Кричеве»
№ фонда	1230
№ описи	62

ЗГА в Кричеве Ф.1230. Оп.6. Д.2.



Гричаускі дзяржаўны	«Зональный государственный архив в Кричеве»
нацыянальны архіў	№ фонда 1230
№ фонда	№ описи 62
№ вопіса	№ ед. хр. 2
№ адзін. зап.	

На протяжении четырех лет она во время летних каникул работала преподавателем на областных курсах повышения квалификации учителей начальных классов



Главной задачей своей работы Ольга Спиридоновна считала научить детей осмысленно читать, говорить и писать, обогащать речь учащихся, развивать представление об окружающем мире, она считала, что главную роль в повышении успеваемости играет хорошо продуманный урок, где разумно используется каждая минута



ЗГА в Кричеве Ф.1230. Оп.6. Д.2.

Любят свою учительницу Ольгу Спиридоновну Бонадысеву 2-го класса «Б». Они старательно учатся, чтобы не огорчать её плохими результатами. У ребят вместе с Ольгой Спиридоновной много увлекательных занятий.
А недавно, когда Ольге Спиридоновне было присвоено высокое звание отличной учительницы БССР, поздравляли её все ученики 5-й кричевской школы.
НА СНИМКЕ: Ольга Спиридоновна Бонадысева с октябрятками 2-го класса.
Фото: [unreadable]

ВЫХОВАННЮ ДЕВОЧАУНЫ КОМПЛЕКСНЫ ПАДЫХОД



Вялікая ўвага ў СШ № 5 удзяляецца выхаванню вучняў на прыкладзе жыцця і дзейнасці Уладзіміра Ільіча Леніна. Цэнтрам выхавачай работы ўжо некалькі год з'яўляецца школьны музей правадзіра, дзе праводзіцца мерапрыемства ў вучнямі розных класаў.

НА ЗДЫМКУ: заслужаная настаўніца БССР Вольга Спірыдонаўна Банадысева праводзіць гутарку ў музеі У. І. Леніна.

Фота В. БЫСАВА.

Банадысевай Ольги Спірыдоновны

У Банадысевай Ольги Спірыдоновны за плечамі 21 год педагогічнай работы. Это замечательный мастер педагогического дела, человек, востановивший, глубоко любящий свое дело, отдавший свои знания, свой опыт обучению и воспитанию молодых поколений. Ольга Спірыдоновна не идет по проторенной дорожке. Голы её работы — это годы поисков, радужный, совершенствований учебной профессии.

Стала учительницей, Ольга Спірыдоновна показала, какому неисчерпаемому богатству необходимо обладать, чтобы научить каждого ребенка грамоте, чтобы научить его учебной работой. Она постоянно ищет более эффективные пути передачи знаний.

Ольга Спірыдоновна первой в районе начала работу по новым программам. Главная цель новой программы — учитель теоретического обучения, развитие самостоятельной мысли школьников, их творческих способностей. Много было трудностей. Не было учебников, учебников — методические указания к этим учебникам, дидактические материалы, наглядных пособий.

Ольга Спірыдоновна своим умением трудом проналаживала связь учительской работы и области деятельности своих учеников. На протяжении четырех лет она во время летних каникул работала преподавателем на областных курсах повышения квалификации учителей начальных классов.

Главной задачей своей работы на уроках русского языка и слова учительница считает научить детей осмысленно читать, говорить и писать, обогатить речь учащихся, развивать представления об окружающем мире.

В каждом уроке учительница тщательно готовится и считает, что главную роль в повышении самостоятельности учеников интересней, занимательней, уроки, где даются интересные задания.



получается каждая минута. План урока организуется целесообразно, глубоко продуманность всех этапов урока.

Вот как строится урок по работе над статьей «Пять ночей и день»... Дома дети читали рассказ «Великая утрата». Первый вопрос учительницы: «Почему рассказ называется «Великая утрата»?»

Путь выбранного чтения выясняется, как учитель работает дома, сознательно ли усвоен материал. Попутно ведется работа над выразительностью чтения, правильностью произношения слова, словарная работа. На этом уроке учительница учит передавать прочитанное. Умение устанавливать межпредметные связи, предвидеть развитие произведения о В. И. Ленине, изученные на уроках чтения, чтения в 1—2 классах, во внеклассной работе. Ведется работа с географической картой. Учительница показывает сплоченность народа вокруг партии, Ленина, бесстрашие В. И. Ленина (сам учитель, а не ученик, делю его жаждал). Читая новую программу по русскому языку сводится к тому, чтобы дать детям прочные и глубокие знания, обеспечить умственное развитие школьников, их речь. Это хорошо понимает О. Спірыдоновна. На уроках русского языка она уделяет много внимания развитию речи учащихся, совершенству их грамотности.

Уроки русского языка, проводимые О. Спірыдоновной, целенаправленно, разнообразно, образовательно выходящие на высокий методический уровень.

Вот как был проведен урок русского языка на тему «Безударные гласные, проверяемые ударением».

Ольга Спірыдоновна говорит, а ребята записывают предложение: «Эта осень очень красивая».

— Объясните написание гласной во втором слове слова «красивая».

— Где здесь безударный гласный? Какое проверочное слово подобрали? Почему в первом слове слова «осень» гласный пишется иначе?

Потом высказали другое предложение: «Высокая, почему здесь тот же звук «о» в слове «осень» пишется иначе? Но здесь встречается еще одна сложная орфограмма «и и ШИ» — пишется через И. Не обошла вниманием и её. В прошлом году учащиеся познакомились со словами, которые отвечают на вопросы: кто? что? какой? какой? какой? что? какой? что? какой? Надо ответить и эти. Ольга Спірыдоновна говорит предложение: «Шумные густые травы».

— О чем говорится в этом предложении? Какое слово обозначает предмет? Какое действие предмета, его признаки? На какие вопросы эти слова отвечают? Придумайте свои примеры. С заданием учительницы ребята справились быстро и правильно.

Знает Ольга Спірыдоновна и о том, что ребята могут забыть алфавит. Поэтому слушает и другие задания из предложения «Шумные густые травы» выписать в алфавитном порядке все согласные буквы и прочитать их правильно.

АБ ЛЮДЗЯХ ХАРОШЫХ Прыванне чалавека

Вялікім аўтарытэтам сярод бацькоў і педагогаў карыстаецца настаўніца сярэдняй школы № 5 Вольга Спірыдоновна Банадысева.

Вольга Спірыдоновна уважваецца у іх лепшым рысы савецкага чалавека. У гэтым Вользе Спірыдоновне дапамагае добрая метадычная падрыхтоўка, выкарыстанне перадавых прыёмаў і метадаў навучання. Аднай з першых у раёне перайшла В. С. Банадысева на навучанне дзяцей па новых вучэбных праграмах.

За поспехі ў педагогічнай працы яна ўзнагароджана значком «Выдатнік народнай асветы».

Я. ІГНАЦЕНКА,
рабочы, наш няштатны карэспандэнт.

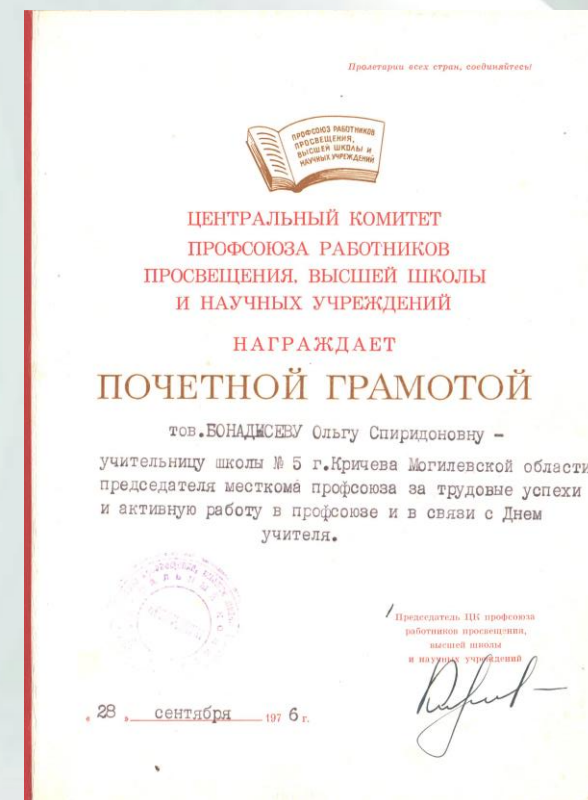
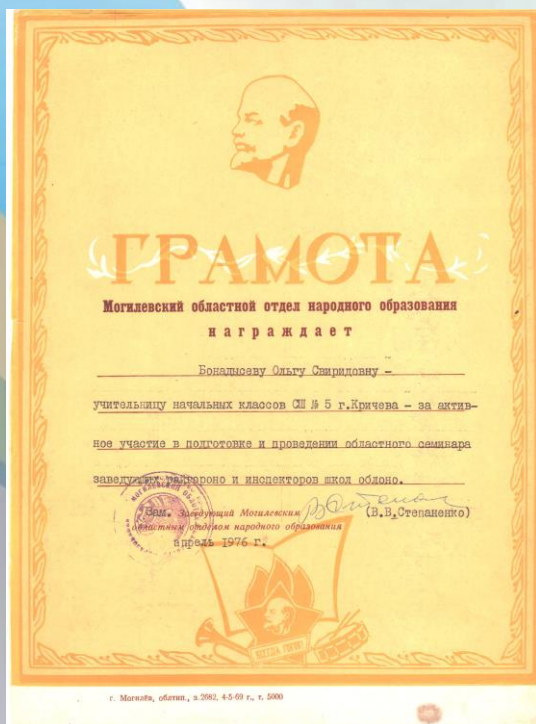
Вядуць аўтарытэтам сярод бацькоў і педагогаў карыстаецца настаўніца сярэдняй школы № 5 Вольга Спірыдоновна Банадысева. Вольга Спірыдоновна уважваецца у іх лепшым рысы савецкага чалавека. У гэтым Вользе Спірыдоновне дапамагае добрая метадычная падрыхтоўка, выкарыстанне перадавых прыёмаў і метадаў навучання. Аднай з першых у раёне перайшла В. С. Банадысева на навучанне дзяцей па новых вучэбных праграмах.

ЗГА в Кривея Ф.1230. Оп.6. Д.4.

Посещать уроки Ольги Спиридоновны было огромной радостью: спокойный тон педагога, в деталях продуманный план, ясно поставленная цель, разнообразный дидактический материал, широкая индивидуальная работа, сочетающаяся с творческим трудом детей



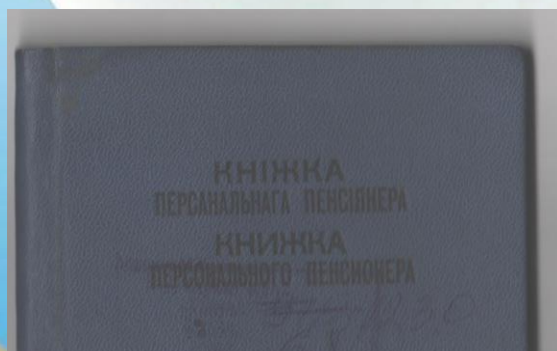
В 1975 году 4 ноября Указом Президиума Верховного Совета БССР
Ольге Спиридоновне присвоено почетное звание
Заслуженного учителя БССР



ЗГА в Кричеве Ф.1230. Оп.6. Д.5.

Трудовой путь выдающийся педагог закончила в 1990 году, будучи на пенсии она продолжала учить детей, делиться своим огромным опытом с молодым поколением учителей.

В 1988 году ей было присвоено звание персонального пенсионера, а в 1995 году установлена пенсия за особые заслуги перед Республикой Беларусь



Прозвища	Бонадысева
Фамилия	Ольга
Имя	Смеридоновна
Имя па бацьку	Отчество
Год нараджэння	1930
Адрес	ул. Кричев,
Год рожнення	9.13

Пастановай Камісіі Савета Міністраў БССР
Постановлением Комиссии Совета Министров БССР
ад 2. декабря 1988 № 13
от тав. Бонадысевай О. С.
устаноўлена пераважная пенсія з 1. декабря 85
устаноўлена пераважная пенсія ў памеры 132 (ста трыццаць
два) рублёў 6 мз
позыжэнна

Міністр сацыяльнага забеспячэння
Беларускай ССР
Міністр сацыяльнага забеспячэння
Беларускай ССР

Менский районный (городской) отдел социальной защиты Менский области Республики Беларусь

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 340258-03

Фамилия Бонадысева

Имя Ольга

Отчество Смеридоновна

Год рождения 1930

Год пенсии 1988

Подпись получателя



ЗГА в Кричеве Ф.1230. Оп.6. Д.7,8.

Умерла Ольга Спиридоновна в 2002 году, в возрасте 71-го года от тяжёлой и продолжительной болезни. Похоронена в г. Кричеве на Воронежском кладбище. Память о ней жива в её учениках, детях, внуках и правнуках



ЗГА в Кричеве Ф.1230. Оп.6. Д.2.